

T.C

YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI

SADIYE ÜNSALAN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI





İstiklâl Marşı

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi

Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

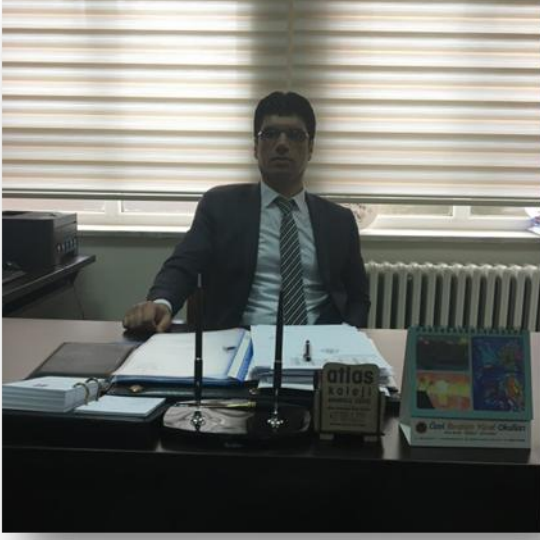
Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı!

İşte; bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal ATATÜRK

20 Ekim 1927



Sunuş

Hayatın içindeki her şeyin hızla ilerlediği günümüz dünyasında durağan bir eğitim sistemi düşünmek elbette yanlış olur. Teknolojinin baş döndüren hızına ayak uydurabilmek, hayatı tam on ikiden tutturabilmek için uyanık olmalı, muasır medeniyet seviyesinin yakalanması için gayretle çalışmaya özen göstermeliyiz. Yorulmak kelimesini lügatinden çıkarmış bir okul olarak yolumuza çağın gerektirdiği şekilde devam etmekteyiz.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019 - 2023 stratejik planı hazırlanmıştır

Sadiye Ünsalan Ortaokulu olarak en büyük amacımız, yalnızca ortaokul mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu düşüncelerle Sadiye Ünsalan Ortaokulu Stratejik Planımızın kurumumuza başarılar getirmesini dilerim. Emeği geçenlerin eline sağlık.

Oğuz GÜÇLÜ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
Okul Künyesi	9
Çalışan Bilgileri	10
Okulumuz Bina ve Alanları.....	11
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	12
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	12
Gelir ve Gider Bilgisi	13
PAYDAŞ ANALİZİ	14
Öğrenci Anketi Sonuçları:	14
Öğretmen Anketi Sonuçları:	19
Veli Anketi Sonuçları:	24
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	29
İçsel Faktörler *	29
Dışsal Faktörler *	30
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	31
Gelişim ve Sorun Alanlarımız	32
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	33
MİSYONUMUZ : DÜŞÜNME, ANLAMA ARAŞTIRMA VE SORUN ÇÖZME YETKİNLİĞİ GELİŞMİŞ; ÇAĞIN GEREKTİRDİĞİ BİLGİ VE BECERİLERLE DONANMIŞ; MİLLİ KÜLTÜRÜ VE DEMOKRASİNİN EVRENSEL DEĞERLERİNİ İÇSELLEŞTİRMİŞ; İLETİŞİME VE PAYLAŞIMA AÇIK, SANATSAL DUYARLILIĞI VE BECERİSİ GELİŞMİŞ; ÖZ GÜVENİ, ÖZ SAYGISI, HAK, ADALET VE SORUMLULUK BİLİNCİ YÜKSEK; GAYRETLİ, GİRİŞİMCİ, YARATICI, YENİLİKÇİ, BARIŞÇI, SAĞLIKLI VE MUTLU BİREYLERİN YETİŞMESİNE ORTAM VE İMKAN SAĞLAMAKTIR.....	33
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	33
• YENİLİKÇİ OLMAK	33
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	34
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	36
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	40
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	43
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	44
EKLER:	44

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Oğuz GÜÇLÜ	Müdür	Bahadır KAYA	Okul Müdür Yardımcısı
İsmail NAYMAN	Öğretmen	Sevcan ŞİRİN	Öğretmen
CebraİL YILMAZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Cüneyt BUTANRİ	Öğretmen
Ebru PEKER	Veli	Kevser ARAT	Öğretmen
		Osman KORKMAZ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Özel İdare Müdürlüğüne ait 5600 m²'lik arsa üzerine 1989 yılı nisan ayında inşasına başlanan okulumuz ilköğretim okulu ve 12 derslikli olarak planlanmıştır. Yapımı sırasında Sadiye ÜNSALAN hanımefendinin maddi ve manevi katkılarıyla amacına uygun olarak 04.11.1992 tarihinde dönemin Malatya valisi Saffet Arıkan BEDÜK tarafından açılışı yapılarak hizmet vermeye başlamıştır.2007 yılında ise okulumuzun ek binası 12 derslik olarak planlanmış ve tamamlanarak teslim edilmiştir. Kurucu müdür olarak görev alan Muzaffer ŞENOL okulumuzda iki yıl çalıştıktan sonra görevi Adem KAPLAN'a devretmiştir.16 yıl okulumuzda hizmet veren Adem KAPLAN ise 2010 yılının eylül ayında görevi Cercis ASLANTAŞ'a bırakmıştır. 2012-2013 eğitim öğretim yılının haziran ayında müstakil ortaokul olarak hizmet vermeye başlamıştır. Okulumuz müstakil ortaokul olduktan sonra okul müdürlüğüne Bedri ALTUNTAŞ atanmış olup 2018 eylül ayında okul müdürlüğü görevini Oğuz GÜÇLÜ ye devretmiştir.

2018-2019 Eğitim öğretim yılı itibariyle Okulumuzda 13 derslik,1 Fen Laboratuvarı,1 Bilişim Teknolojileri sınıfı bulunmaktadır. Okulumuzda İki yönetici 23 öğretmen 473 öğrenci 1 memur ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MALATYA		İlçesi: YEŞİLYURT			
Adres:	Turgut Özal Mahallesi Dertsiz Sokak No 4	Coğrafi Konum (link)*:	https://bit.ly/2u0gL6Y		
Telefon Numarası:	0(422) 212 10 09	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	754727@meb.12.gov.tr	Web sayfası adresi:	http://sadiyeunsalanoo.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	754727	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 04.11.1992		Toplam Çalışan Sayısı *	31		
Öğrenci Sayısı:	Kız	234	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	239		Erkek	11
	Toplam	473		Toplam	26
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:36	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:36		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:13		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	:55TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	:8		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	9	14	23
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	11	20	31

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	400	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1570			
Okul Kapalı Alan (m2)	1200			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	300			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	17	20	37	7/B	25	16	41
5/B	20	18	38	7/C	25	16	41
5/C	20	19	39	8/A	17	19	36
6/A	14	19	33	8/B	22	13	35
6/B	14	20	34	8/C	18	19	37
6/C	12	22	34	8/D	15	19	34
7/A	20	14	34				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	21	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbps

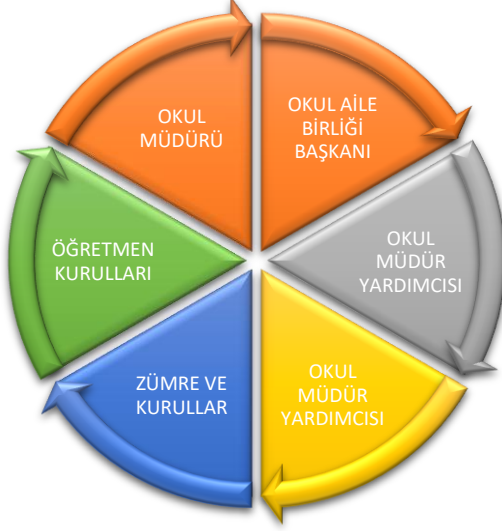
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	25,956 TL	25,900 TL
2018	26,198 TL	22,000 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

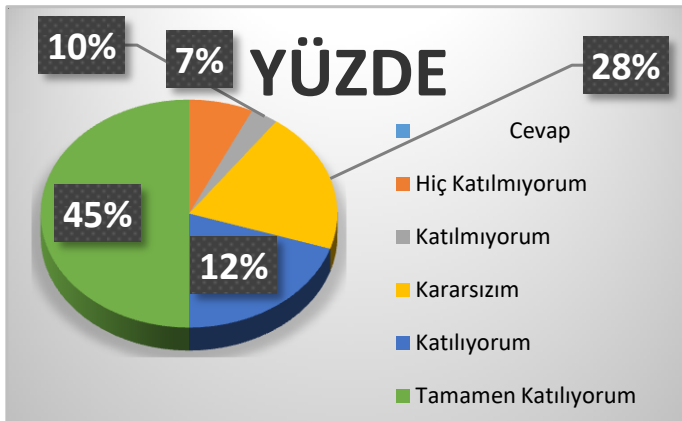


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

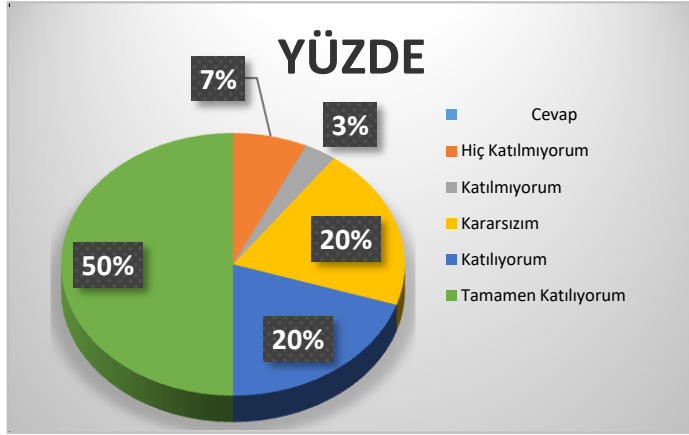
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda **toplam 473 öğrenci** öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam **150 öğrenciye uygulanan** anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

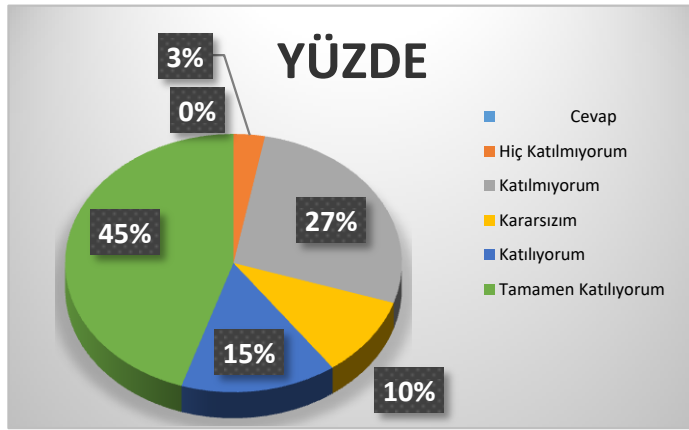
1. “Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%57’si Katılıyorum** yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.



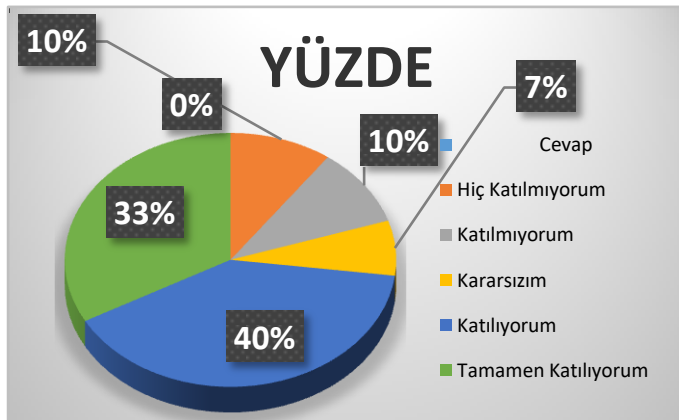
2. “Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%20’si** “**Kararsızım**” yönünde görüş belirtmişlerdir.



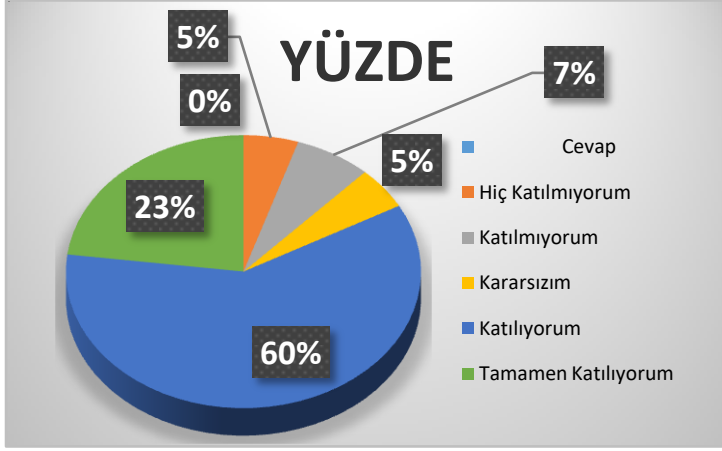
3. “Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **büyük çoğunluğu** “**Tamamen Katılıyorum**” yönünde görüş belirtmişlerdir.



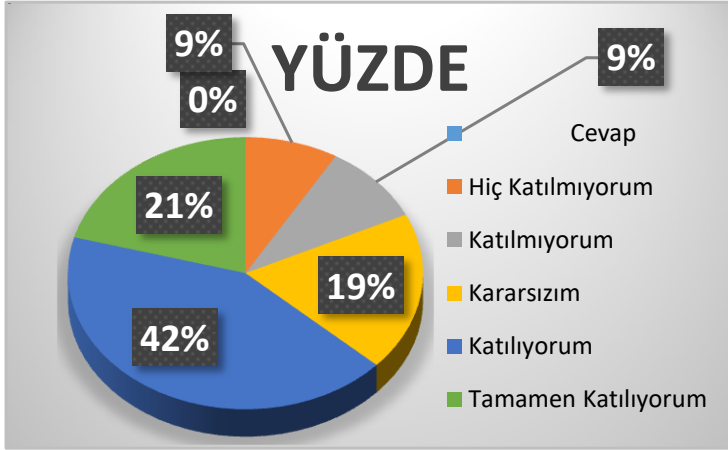
4. “Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%10’nu Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



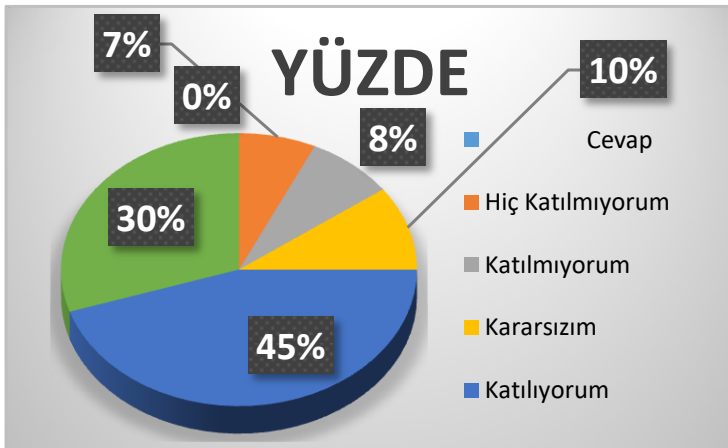
5. “Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%60’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



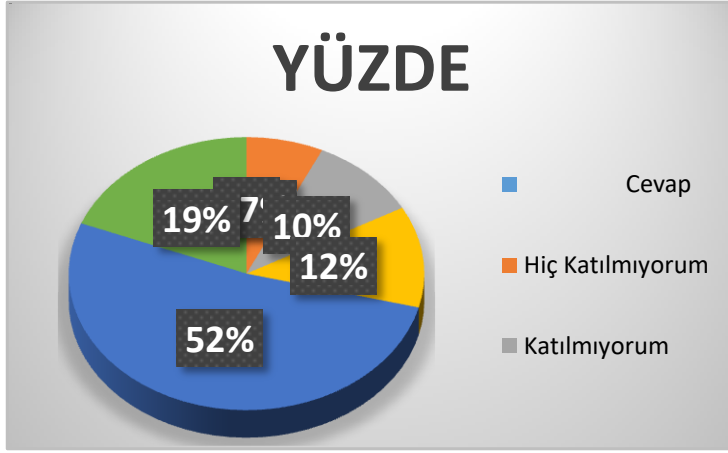
6. “Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%9’i Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



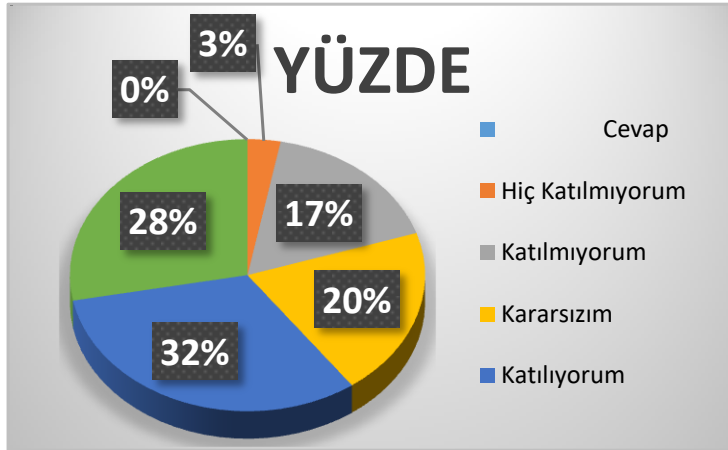
7. “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%45’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



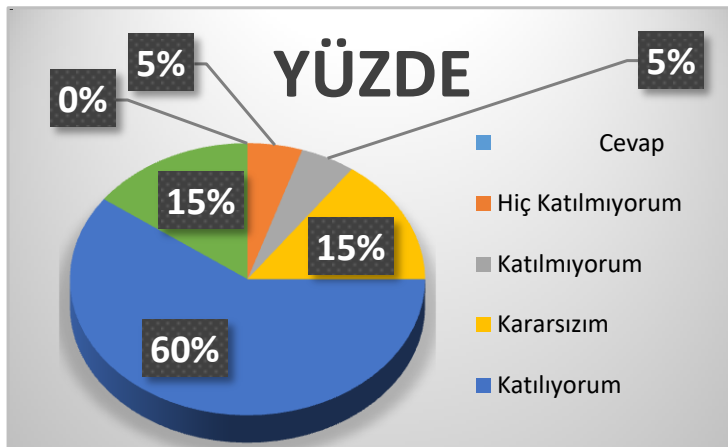
8. “Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%52’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



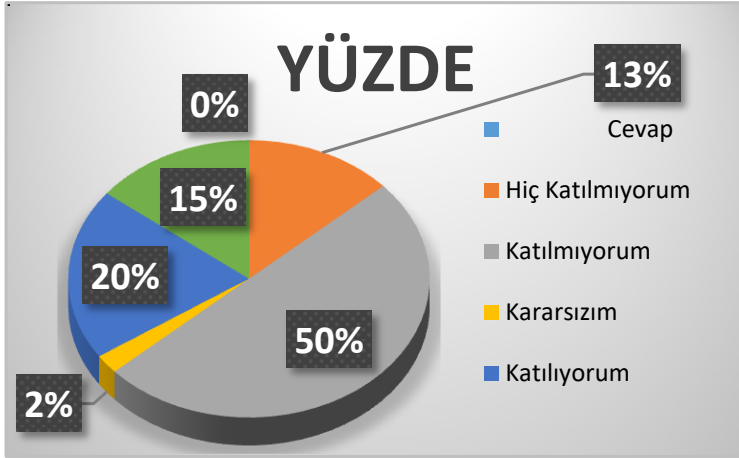
9. “Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **olumlu** yönde görüş belirtmişlerdir.



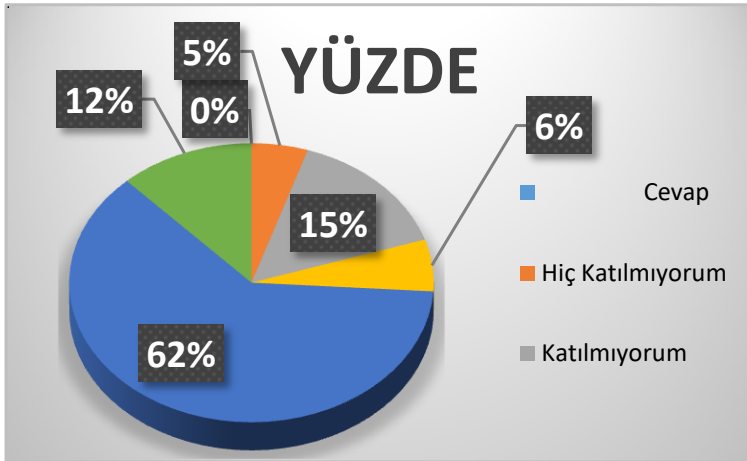
10. “Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%60’sı Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



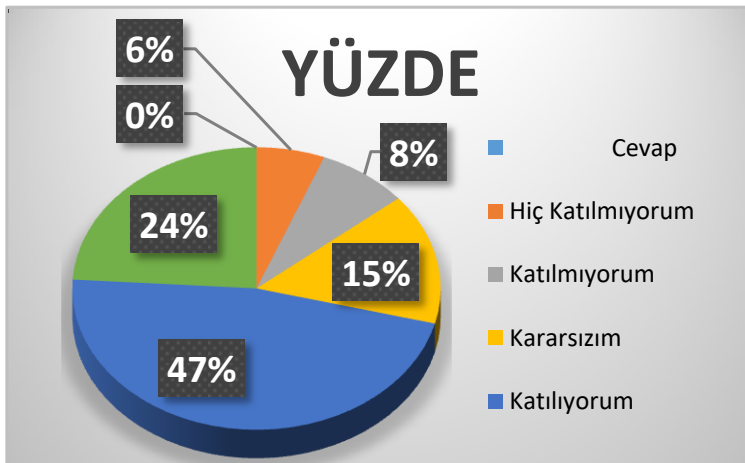
11. “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%50’si Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



12. “Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%62’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



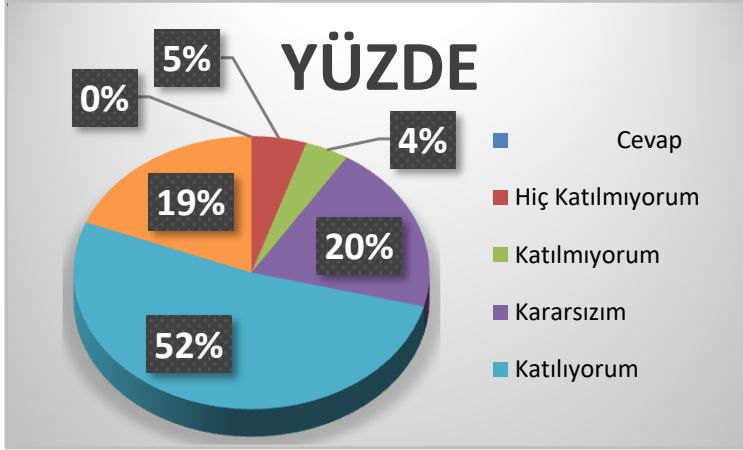
13. “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%47’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



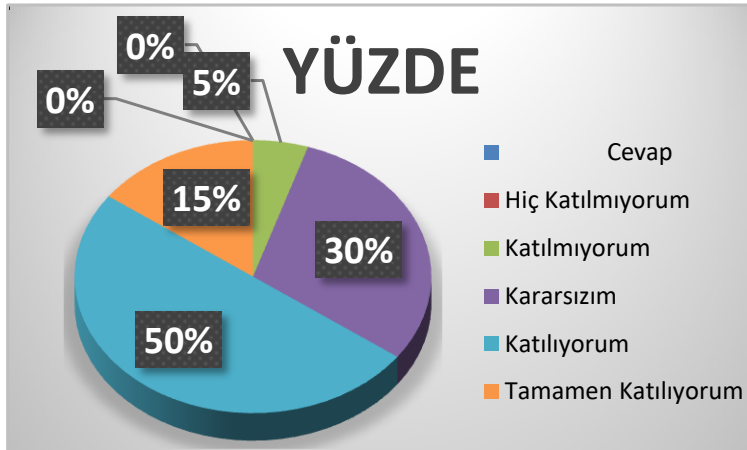
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan **toplam 26 öğretmene** uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

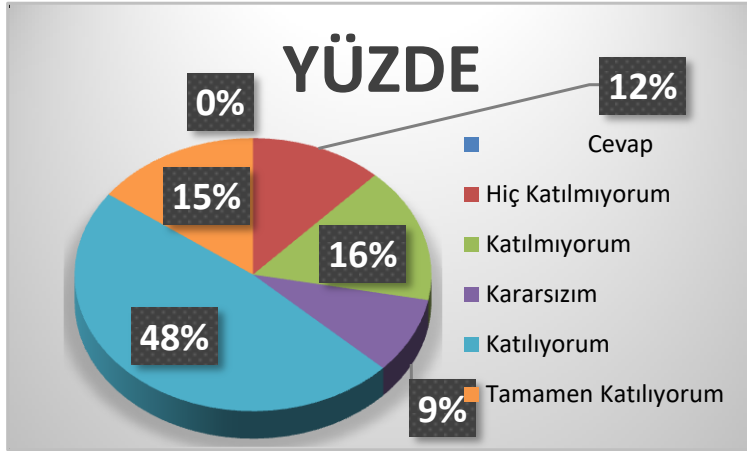
1. “Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.” maddesine anket çalışmasına katılan 26 öğretmenimizin %52’i “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.



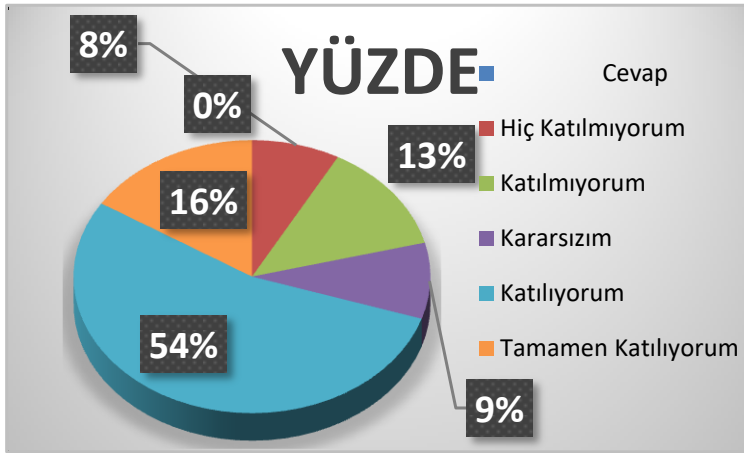
2. “Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” maddesine anket çalışmasına katılan 26 öğretmenimizin %50’si “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.



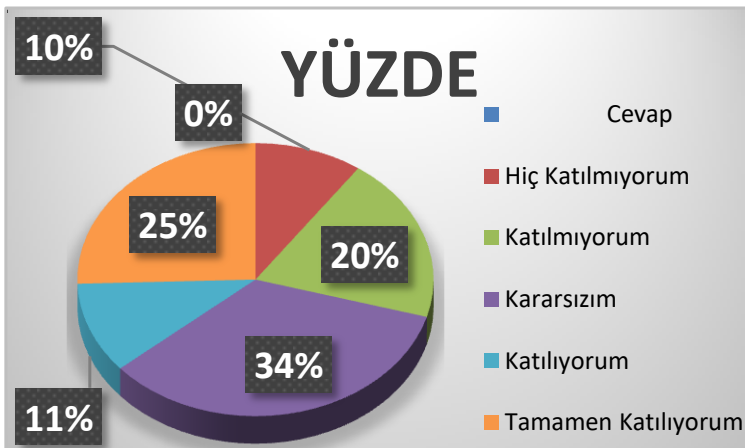
3. “Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” maddesine anket çalışmasına katılan 26 öğretmenimizin %48’i “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.



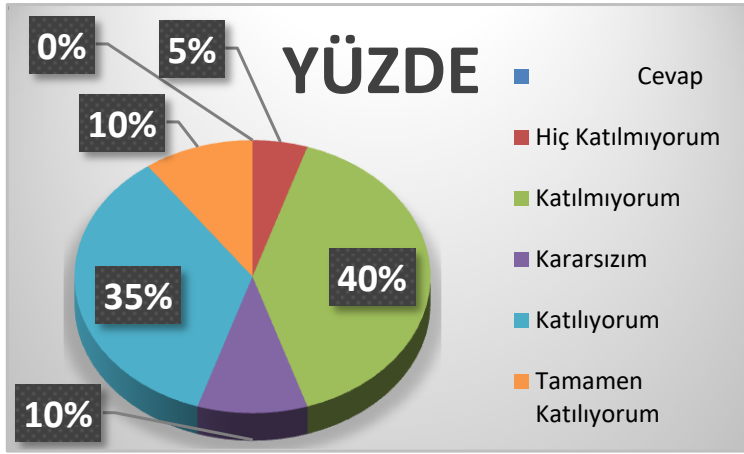
4. “Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” maddesine anket çalışmasına katılan 26 öğretmenimizin %54’i “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.



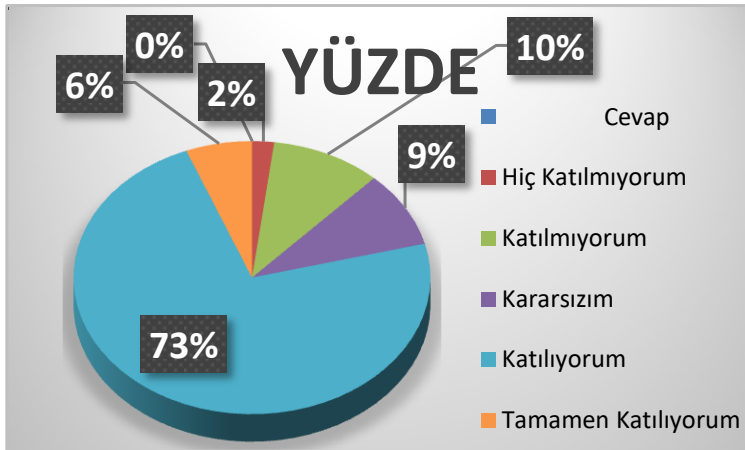
5. “Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” maddesine anket çalışmasına katılan 26 öğretmenimizin %35’i “Kararsızım” yönünde görüş belirtmişlerdir.



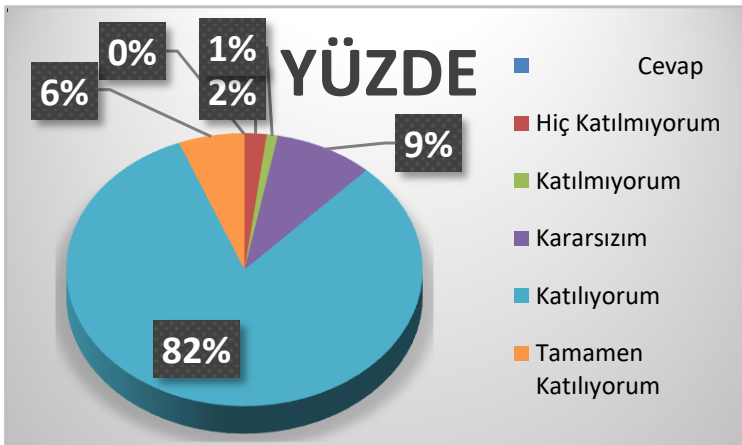
6. “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” maddesine anket çalışmasına katılan 26 öğretmenimizin %35’i “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.



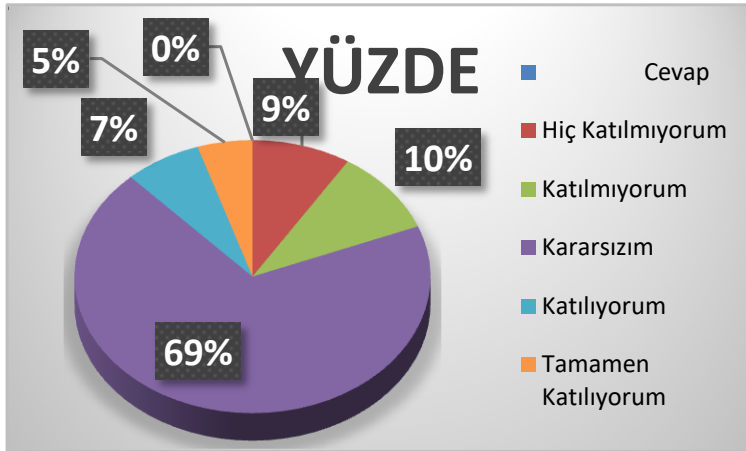
7. “Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” maddesine anket çalışmasına katılan 26 öğretmenimizin %73’i “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.



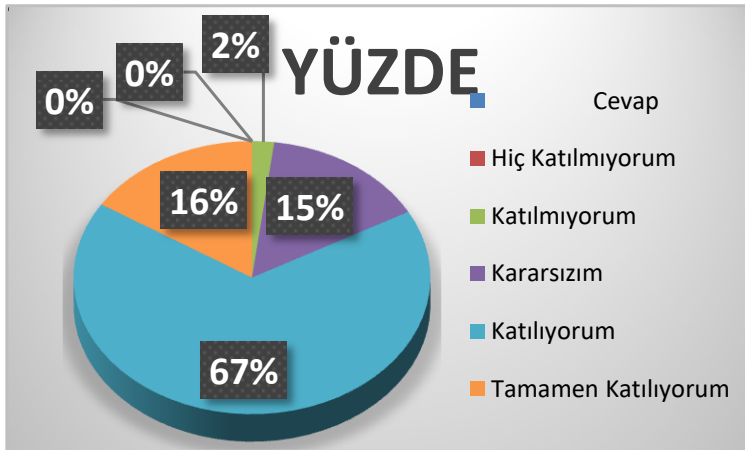
8. “Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” maddesine anket çalışmasına katılan 26 öğretmenimizin %82’i “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.



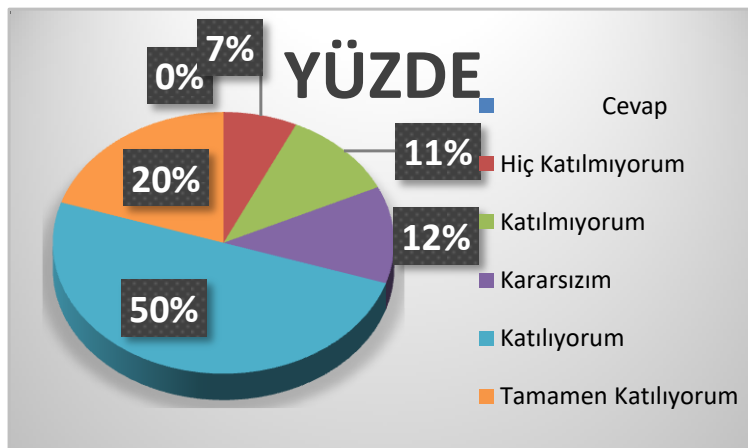
9. "Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır." maddesine anket çalışmasına katılan 26 öğretmenimizin %69'ü "Kararsızım" yönünde görüş belirtmişlerdir.



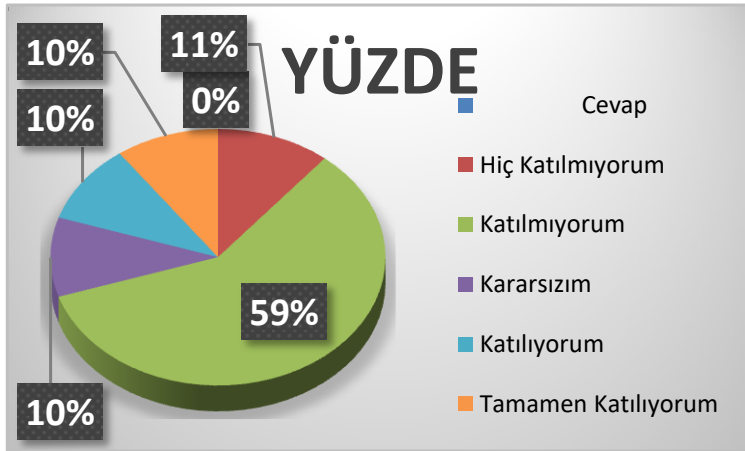
10. "Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir." maddesine anket çalışmasına katılan 26 öğretmenimizin %67'ü "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.



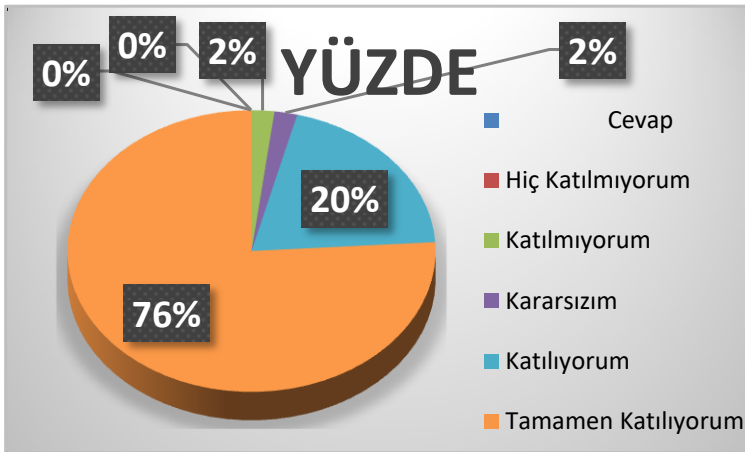
11. "Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır." maddesine anket çalışmasına katılan 26 öğretmenimizin %50'ü "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.



12. “Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” maddesine anket çalışmasına katılan 26 öğretmenimizin %59’i “Katılmıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.



13. “Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” maddesine anket çalışmasına katılan 26 öğretmenimizin tamamına yakın “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

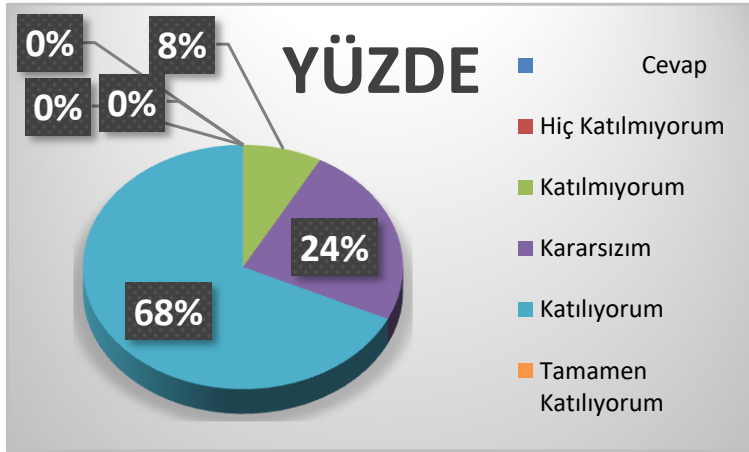


Veli Anketi Sonuçları:

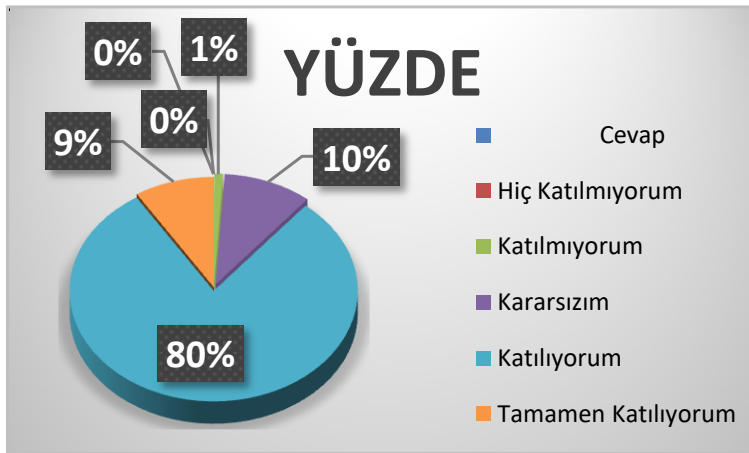
473 Veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 50 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

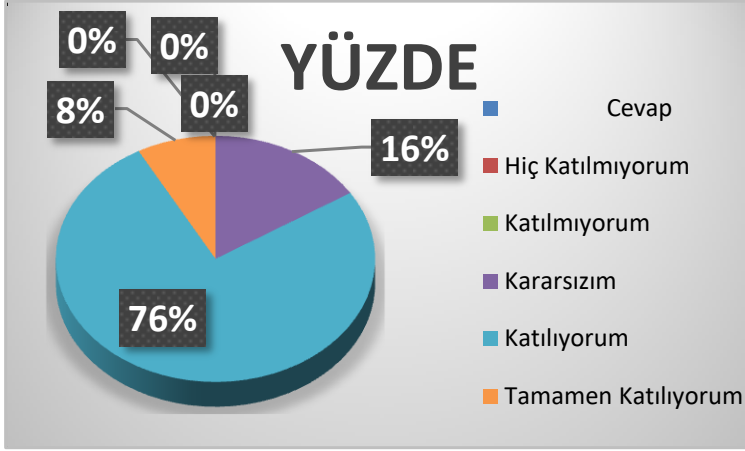
1. “İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin **%68'i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



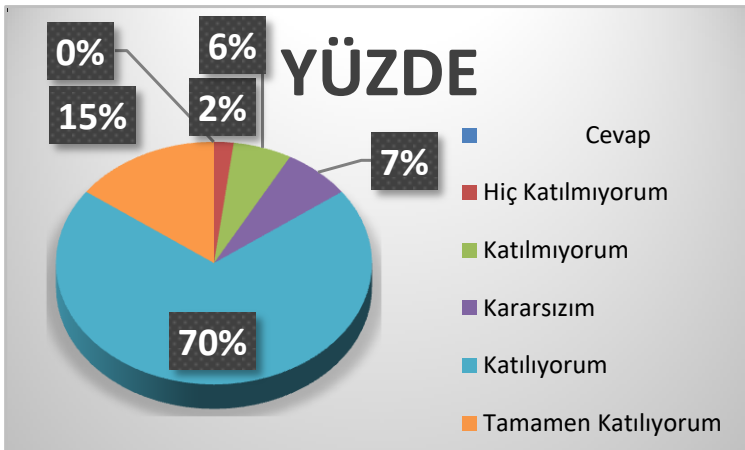
2. “Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin **%80'i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



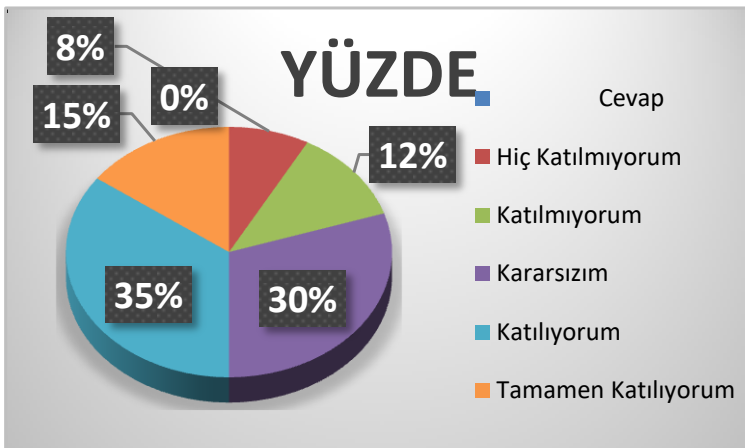
3. "Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum." sorusuna ankete katılan velilerin **%76'i Katılıyor** yönünde görüş belirtmişlerdir.



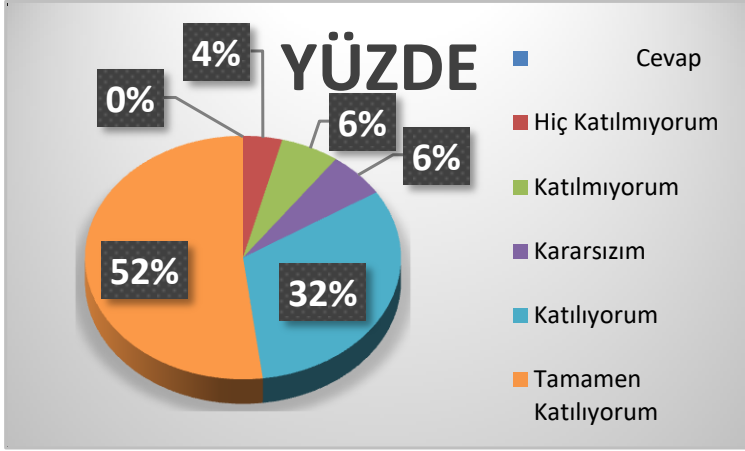
4. "Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor." sorusuna ankete katılan velilerin **%70'si Katılıyor** yönünde görüş belirtmişlerdir.



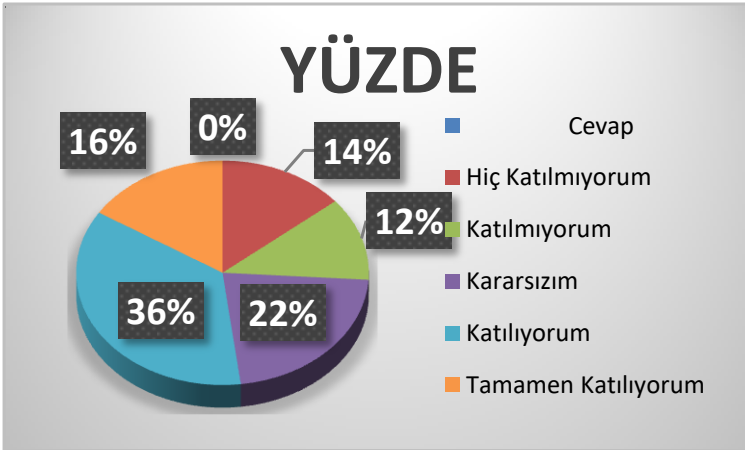
5. "Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır." sorusuna ankete katılan velilerin **%30'si Kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.



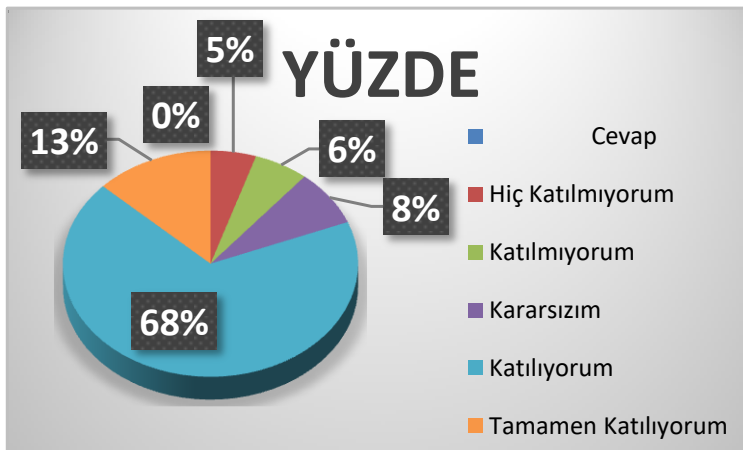
6. "Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır." sorusuna ankete katılan velilerin **%52'si "Tamamen Katılıyorum"** yönünde görüş belirtmişlerdir.



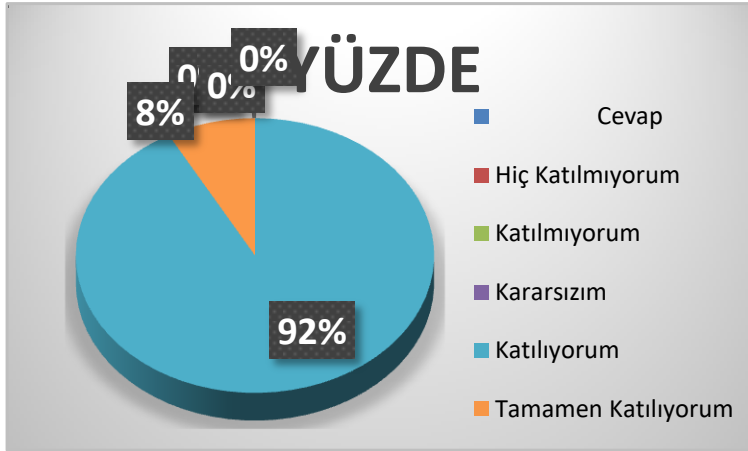
7. "Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır." sorusuna ankete katılan velilerin **%36'i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



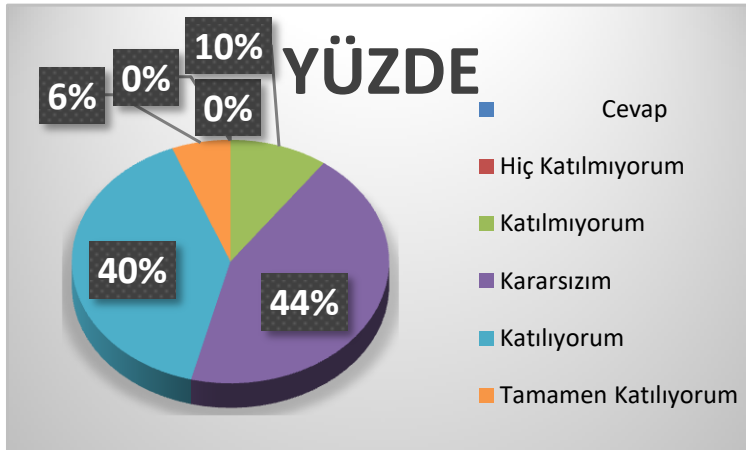
8. "E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum." sorusuna ankete katılan velilerin **%68'i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



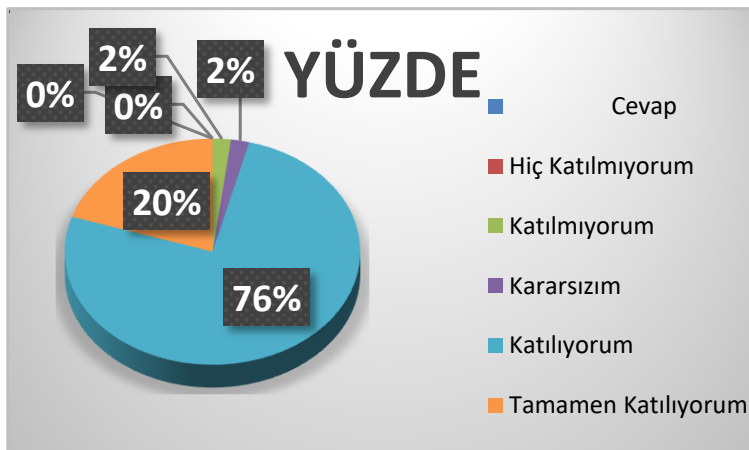
9. "Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum." sorusuna ankete katılan velilerin tamamına yakını katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



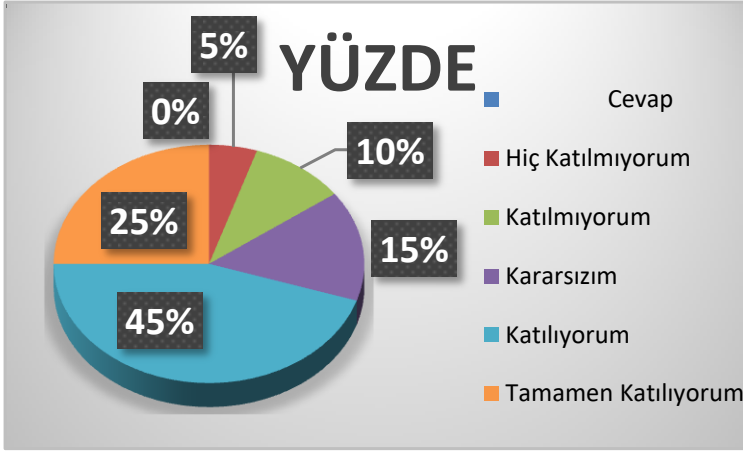
10. "Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir." sorusuna ankete katılan velilerin %40'ı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



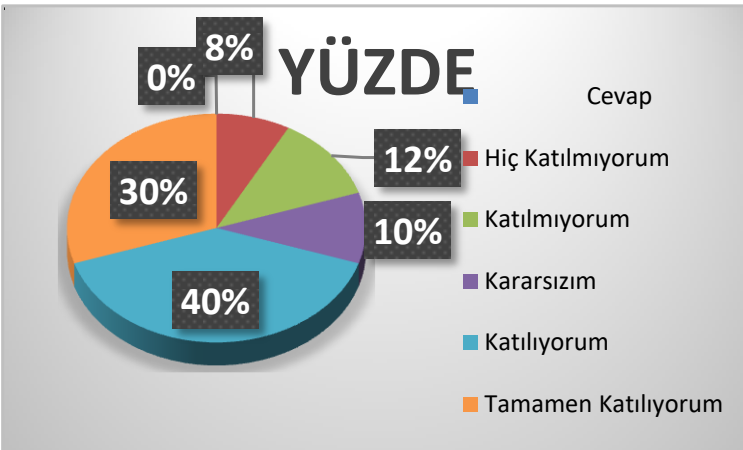
11. "Okul her zaman temiz ve bakımlıdır." sorusuna ankete katılan velilerin %76'sı Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



12. "Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir." sorusuna ankete katılan velilerin **%45'i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



13. "Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir." sorusuna ankete katılan velilerin **çoğunluğu olumlu** yönde görüş belirtmişlerdir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">✓ Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranının istenilene yakın olması✓ TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranının istenilen seviyede olması✓ Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">✓ Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranının istenilene yakın olması✓ TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranının istenilen seviyede olması✓ Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">✓ Ailelerin bilinç düzeyi✓ Etkinliklere katılım ve teşvik Eğitim politikalarının belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">✓ Derslik başına düşen öğrenci sayısının az olması✓ Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması✓ Oyun bahçesinin geniş olması✓ Ulaşımın kolay olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">✓ Etkileşimli tahtanın dersler işlevsel kullanılması✓ Bilgisayar laboratuvarının aktif kullanılması✓ Güçlü bilişim altyapısı ve elektronik bilgi sistemlerinin etkin kullanımı
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">✓ Kantin gelirlerinin olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">✓ Yöneticilerin iletişim becerilerinin gelişmiş olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">✓ Yönetici öğretmen ve veliler arasındaki iletişimin güçlü olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	✓ Öğrencilerin teknolojik cihazlarla geçirdikleri sürenin fazla olması ✓ Yabancı uyruklu öğrencilerin hazır bulunuşluklarının düşük olması
Çalışanlar	✓ Hizmetlinin sayısının az olması
Veliler	✓ Velinin okul işlerine gereğinden fazla karışması
Bina ve Yerleşke	✓ Sportif faaliyetlerin yapılacağı kapalı salonun olmaması
Donanım	✓ Fen laboratuvarların donanım bakımından yetersizliği
Bütçe	✓ Okul gelirinin düşük olması
Yönetim Süreçleri	✓ Ödüllendirme sistemi ✓ İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	✓ Eğitim alanında bilinçli atılımlar yapılması ✓ İhtiyaçlara uygun projeler geliştirilmesi ✓ Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması ✓ Özel öğretimi destekleyici politikaların varlığı
Ekonomik	✓ Eğitime ayrılan kaynak ✓ Okul aile birliği bağışları
Sosyolojik	✓ Köklü bir üniversitenin varlığı ✓ İlin tarihi dokusunun zenginliği ✓ Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	✓ Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	✓ Eğitimde fırsat eşitliği ✓ Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması
Ekolojik	✓ Çevre bilincindeki artış ✓ Çevre hakkında uluslararası bağlayıcı yasal düzenlemelerin yapılması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">✓ Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar✓ Destek personel yetersizliği✓ Sınav sistemindeki değişiklikler✓ Yerel yönetimlerin eğitime politikaları✓ Yapılan stratejik plana uyulmaması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">✓ Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı✓ Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri✓ İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">✓ Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar✓ Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Zorunlu eğitimde devamsızlık
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Projelerin sürdürülebilirliği
5	İstatistik ve bilgi temini

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ : Düşünme, anlama araştırma ve sorun çözüme yetkinliği gelişmiş; çağın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış; milli kültürü ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş; iletişime ve paylaşımına açık, sanatsal duyarlılığı ve becerisi gelişmiş; öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek; gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkan sağlamaktır.

VİZYONUMUZ Tarihini ve kültürünü bilen, başarılı, nitelikli ve öz güvenli bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlılık
- Dürüst, tarafsız ve güvenilir olmak
- Adil olmak
- Sevgi dolu ve hoşgörülü olmak
- İletişime açık olmak
- Öğrenci odaklı olmak
- Sürekli iyileştirme çabasında olmak
- Yenilikçi olmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

AMAÇ 1. Kayıt bölgemizdeki ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır. .***

Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir. ***

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%97	%10 0	%10 0	%10 0	%10 0	%10 0
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon (uyum) eğitimine katılanların oranı (%)	%40	%50	%55	%60	%65	%70
PG.1.1.3	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	%100	%10 0	%10 0	%10 0	%10 0	%10 0
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,2	%10 0	%10 0	%10 0	%10 0	%10 0
PG.1.1.5	Taşınmalı eğitim kapsamında kayıtlı bulunan öğrencilerden taşınması yapılanların oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı	%20	%20	%20	%20	%20	%20

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
1.1.5	Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül – 10 Eylül
1.1.6	E-Okul verilerinin anlık takibi için veli portalının tanıtım faaliyeti yapılacaktır.	Öğretmenler	Ekim – Mart Ayları
1.1.7	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımının yapılması	Öğretmenler	Ekim – Mart Ayları
1.1.8	Taşınmalı eğitim kapsamında servis şoförleri, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması	Okul İdaresi	Eylül ve Şubat ayları

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

AMAÇ 2. Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Hedef 2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	%25	%25	%30	%35	%35	%35	
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	%18	%18	%19	%20	%20	%20	
PG.2.1.3	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	70	72	74	75	75	75	
	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	57	58	58	60	60	60	
	Türkçe yılsonu puan ortalaması	70	73	75	75	76	76	
PG.2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	9	10	10	11	12	
PG.2.1.5	İftihar (Onur) Belgesi alan öğrenci oranı	-	-	-	-	-	-	
PG.2.1.6	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı	%30	%35	%40	%45	%50	%50	
PG.2.1.7	Erasmus+ programı kapsamında başvuruda bulunulan proje oranı	-	-	1	1	2	2	
PG.2.1.8	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı	%42	%45	%46	%48	%49	%50	
PG.2.1.9	Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı	%33	%34	%35	%36	%37	%38	
PG.2.1.10	Ders bazında tüm sınıfların yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 Yabancı dil dersi	%70	%72	%74	%75	%75	%75
		PG.2.1.8.2 Matematik dersi	%57	%58	%58	%58	%60	%60
		PG.2.1.8.3 Türkçe dersi	%70	%73	%75	%75	%76	%76

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Y. Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.4	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.5	İftihar Belgesini alacak öğrencilerin belirlenmesi amacıyla komisyon oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Eylül
2.1.6	Değerler Eğitimi, Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan öğrencilere iftihar belgesi verilecektir.	Belge Komisyonu	Her Eğitim öğretim Yılı sonu
2.1.7	Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla uluslararası projeler hazırlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.8	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.9	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Hedef 2.2 Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HED EF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	20	25	25	25	25	
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	5	6	6	7	8	10
		c) Sportif etkinlik sayısı	10	11	12	13	14	15
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	4	5	5	6	7	8
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	%70	%75	%80	%85	%90	%100	
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	%5	%6	%7	%8	%9	%10	
PG.2.2.4	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı	%30	%40	%45	%45	%50	%50	
PG.2.2.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%40	%45	%50	%60	%70	%80	
PG.2.2.6	Akıl zeka oyunları kapsamında faaliyete katılan öğrenci oranı							
PG.2.2.7	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi oranı							
PG.2.2.8	Okulda açılan sosyal kulüp oranı							

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi – Gezi Kulübü – Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
2.2.4	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.6	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.7	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.8	Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.9	İl milli eğitim müdürlüğü Ar-Ge birimi ile işbirliği içerisinde tüm öğretmenlerimize yönelik bilimsel eğitimler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.10	Tübitak, Erasmus, e-Twining projeleri ile alakalı başvurular yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.11	Yakın çevredeki “Okul Dışı Öğrenme Ortamları” tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

AMAÇ 3. Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HED				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda “Biz” kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	%70	%75	%80	%85	%90	%100
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	%40	%50	%50	%60	%60	%65
PG.3.1.5	Ödül alan personel oranı	0	8	8	8	10	10
PG.3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğretmen oranı	0	0	%20	%20	%20	%20
PG.3.1.7	Ulusal projelerde yürütücülük görevi üstlenen öğretmen oranı	%4	%4	%4	%4	%4	%4
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	%8	%8	%8	%8	%8	%8

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için “Hoş geldin Öğretmenim Temalı” etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Kurum içerisinde “Proje Kulübü” kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.6	Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.7	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.8	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.		

Hedef 3.2. Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	3	3	3	3	3	3
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	55TL	60 TL	65TL	70TL	75TL	80TL
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.4	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.5	Kurum dışı kaynaklardan (hayırseverlerden, hamilerden vb.) okula aktarılan maddi yardım miktarı (TL)	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.6	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	150	175	185	200	250	300
PG.3.2.7	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.2.8	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	700	800	900	1000	1100	1200
PG.3.2.9	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal, sportif, sanatsal vb.)	5	7	8	9	10	10

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20000TL	22000TL	24000TL	25000TL	26000TL	27000TL
TOPLAM	20000TL	22000TL	24000TL	25000TL	26000TL	27000TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.